

Las Humanidades y su importancia actual

Vladimir de la Cruz

(Conferencia en el marco de la celebración del 60 aniversario de los Estudios Generales, de la Universidad de Costa Rica, impartida el miércoles 3 de mayo del 2017, en el Auditorio Abelardo Bonilla, de la Escuela de Estudios Generales, actividad organizada por la Cátedra de Historia de la Cultura)

¿Cuál era el contexto histórico en el que podemos ubicar el surgimiento de los Estudios Generales, en la Universidad de Costa Rica, hace 60 años, en 1957?

Con esta pregunta, la Profesora, Msc. Carolina Mora, me invitó, a nombre de la Cátedra de Historia de la Cultura, para que compartiera con ustedes algunas reflexiones el día de hoy. El contexto voy a verlo en varias dimensiones, la dimensión internacional, la nacional, la universitaria, la estudiantil y la actual.

Contexto internacional

En el contexto internacional acababa de terminar la II Guerra Mundial, en 1945, lo que produjo una nueva fisonomía política mundial.

Si la guerra había tenido entre otros objetivos acabar con la Unión Soviética, como comunidad de 15 países y varias regiones autónomas que formaban parte de ella, que la constituían, e impulsaban el régimen socialista de producción, la realidad surgida a la derrota del nazi fascismo fue el fortalecimiento de la Unión Soviética y del surgimiento de varios países europeos que quedaron en la órbita del desarrollo de relaciones socialistas de producción, constituyendo un Sistema Mundial Socialista, como empezó a conocerse.

Aquí se agrupaban las llamadas Repúblicas Populares de Albania, Bulgaria, Checoslovaquia, Hungría, Polonia, Yugoslavia, Alemania Oriental más Estonia, Letonia y Lituania, que fueron reincorporadas como parte de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, por cuanto eran repúblicas que habían sido separadas en 1919 de Rusia, con motivo del Tratado de Brest Litovsk.

En el Asia, al finalizar la década del 40, ya existían como declarados países socialistas la República Popular China, la República Popular Democrática de Corea del Norte, la República Democrática de Vietnam del Norte y, desde 1924, Mongolia que ya había adquirido este carácter.

Esta situación rápidamente produjo el rompimiento de la alianza estratégica que se había constituido para derrotar el Eje nazi fascista, provocando la situación que desde 1946 se conoce como la Guerra Fría, concepto que empleó primero Winston Churchill, en ese año, cuando anunció en Europa un “telón de acero”, y que el periodista norteamericano Walter Lippmann popularizó, desde 1947, como “Cortina de hierro”, concepto que dividió el mundo en dos grandes áreas de carácter geopolítico, el mundo socialista y el mundo capitalista, que abarcó todo el planeta, por cuanto la II Guerra Mundial había tenido ese escenario geográfico, porque se había peleado en Europa, en Africa y en Asia, particularmente y, porque los procesos de liberación anticolonial en Asia, y en el Oriente, habían asestado duros golpes a las potencias coloniales, especialmente con los movimientos y luchas en la India, y su independencia, en China, y su independencia y la proclamación de

la República Popular China, la independencia de la Península de Indochina y de la Península de Corea, con las guerras que en estas zonas se desataron por los siguientes años, y con las guerras nacional libertadoras, de carácter anticolonialistas que se impulsaron desde 1945 hasta 1990.

Baste decir que en 1919 cuando se constituyó la Liga de las Naciones, la fundaron 40 países y 23 más se sumaron desde 1920 hasta 1940, cuando esta Sociedad de Naciones desapareció, con motivo del inicio de la II Guerra Mundial.

Y, en 1945, al fundarse las Naciones Unidas, la constituyeron 51 países, entre ellos Costa Rica, organismo que hoy tiene 193, resultantes la mayoría de estos 142 países que se fueron incorporando, después de 1945, surgidos de guerras de liberación nacional anticolonial.

A partir de entonces, simbólicamente se desarrollaron los conceptos ideológicos de la Cortina de Hierro para el mundo occidental, y el de la Cortina de Bambú para el mundo oriental.

Con estas políticas, y por sus conceptos se trató de contener con firmeza y vigilancia las tendencias y avances de lo que se consideraba la expansión soviética y comunista.

Del lado del mundo capitalista se impuso la Doctrina Truman y el Plan Marshall en Europa, y el Plan Truman y el Plan Clayton en América Latina.

Con la detonación de las bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki, en 1945, se había anunciado la nueva época, la era nuclear, y generó a la vez la gran carrera por desarrollar el armamento nuclear, hasta la actualidad.

En nuestro continente, la doctrina Truman y el Plan Marshall tuvieron por repercusiones, entre otras, el desarrollo de las 16 bases o emplazamientos militares en el Canal de Panamá, el desarrollo del llamado Comando Sur de los Estados Unidos, la preparación en ellas de fuerzas contrainsurgentes y de preparación de los ejércitos del continente, así como la firma del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca, TIAR; en 1948, del cual Costa Rica es parte, y por parte del Plan Clayton el llamado Punto IV que empezó a aplicarse en América, como una modalidad del Plan Marshall en Europa, con el cual se fortaleció la presencia de intereses norteamericanos en el agro continental, que procuraba también controlar y neutralizar posibilidades de luchas agrarias y guerrilleras, como empezaban a surgir desde finales de los cuarenta. En la década del 50 empezaron a desarrollarse las tesis de la CEPAL sobre el desarrollo y las teorías sociológico políticas de Rostov sobre las etapas y niveles de desarrollo, sin revoluciones sociales.

La Guerra Fría se articuló sobre la base de considerar al mundo partido en dos grandes sistemas económico políticos, socialismo y capitalismo, de estimar que al frente de ellos se encontraban la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y los Estados Unidos, de hacer una división del llamado mundo libre del mundo comunista, de una confrontación ideológica de comunismo y anticomunismo.

Esto impuso desarrollar un potencial militar enorme, generar bloques militares, como la Organización del Atlántico Norte, primero en 1949, y la Organización del Tratado del Sudeste Asiático, SEATO, en 1955, la equivalente de la OTAN para esa zona, ambas organizaciones para contener y enfrentar, si fuera necesario, las amenazas y expansiones comunistas, así como el Tratado de Varsovia, que reunió a los países socialistas después, en 1955.

La década del 50 inició con el sonado conflicto de la Guerra en Corea, por tres años, que dividió la Península en las dos Coreas actuales dejando de frontera el paralelo 38, región que sigue muy tensa en estos días.

En 1951 la República Popular China anexa el Tibet, que luego en 1959 proclama su Independencia.

En los Estados Unidos la década inició con el papel destacado del senador Joseph McCarthy, quien asumió la presidencia de la Comisión para las actividades Antinorteamericanas, que dio pie para la persecución de comunistas y de socialistas en los Estados Unidos, con lo cual investigaron más de 100.000 ciudadanos estadounidenses. Por cinco años se persiguió norteamericanos, se les enjuició y se les llevó incluso a la pena de muerte como a los científicos atómicos, los esposos Julius y Ethel Rosemberg. Otros perseguidos del macartismo fueron Charlie Chalpin, el cineasta Elia Kazan y el dramaturgo Arthur Miller. En la España franquista en esta década se dieron importantes luchas estudiantiles en la Universidad de Madrid, y huelgas en diferentes regiones.

En el campo científico se empezó a usar energía nuclear para generar electricidad. Desde entonces hay más de 450 centrales en más de 30 países.

Grandes olas migratorias se dieron en la Europa de postguerra, especialmente en la Alemania Federal.

En Africa empezaron a brotar los movimientos emancipadores anticoloniales a partir de 1950.

El Presidente Eisenhower dominó toda esta década en Estados Unidos, desde 1952. Bajo su protección se desarrolló el macartismo, y la intervención norteamericana en Líbano en 1958.

La Unión Soviética por su parte en el campo político enfrentó la Guerra Fría tratando de hacer ver el desarrollo de los movimientos de liberación nacional y de la lucha anticolonialista como parte de la desintegración del sistema capitalista y del imperialismo mundial. Fortaleció un sistema económico integrado. Fortaleció frentes de lucha internacional, como el Consejo Mundial por la Paz, apoyó los movimiento de liberación colonial en Asia y Africa, así como a los movimientos nacionalistas de estos procesos en lucha.

La muerte de José Stalin en 1954, y las denuncias que se hacen en el XX Congreso del Partido Comunista, en 1956, por parte de Nikita Krushev, evidencian el autoritarismo del régimen comunista bajo el mandato de Stalin. Se trató de iniciar un proceso reformista con Krushev que no tuvo oportunidad de desarrollarse porque fue sustituido a mediados de la década del 60. Pero, con él la URSS alcanzó notables éxitos científicos en el campo de la astronáutica, el primer cohete al espacio, el Sputnik, el primer ser vivo al espacio, la perra Laica, el primer cosmonauta, Yuri Gagarin, la primera cosmonauta, Valentina Tereshkova, lo que dio origen a una gran carrera por la conquista del espacio y por la llegada a La Luna, que en 1969 la gana los Estados Unidos cuando su astronauta Neil Armstrong logra pisar el suelo lunar.

En el campo político fuerte tensión internacional causó la intervención soviética en Hungría en 1956, como la de Checoslovaquia en 1968.

De paso, la URSS entró, en 1949, al club de los países atómicos que se había formado, junto con Estados Unidos, en 1945, Inglaterra, en 1952, Francia, en 1960, China, en 1964. Luego India, en 1974, Pakistán, en 1998 y Corea del Norte, en 2006. Estados Unidos había hecho detonar su primera Bomba de Hidrógeno en 1952, 700 veces superior a las de Hiroshima y Nagasaki. En 1953 la URSS anunció que también ya la había producido.

La Guerra Fría propició, y en cierta manera obligó, a firmar una serie de pactos políticos regionales, que aseguraban sistemas de alianzas políticas y militares de los dos bloques existentes y resultantes de este periodo.

En el campo soviético fueron el Pacto de Varsovia, en 1955, para asuntos militares el CAME o COMECON, en 1949, para asuntos comerciales y económicos y, en el mundo capitalista fueron, entre otros, la Organización de Estados Americanos, 1948, y en el ámbito militar la Organización del Tratado del Atlántico Norte, 1949, Pacto de Bagdad, en el Oriente Medio, en 1960, en el Asia sudoriental, la Organización del Tratado del Sudeste Asiático, en 1955 y en la Pacífico Meridional, el Pacto de ANZUS, en 1950.

Junto a estos sistemas de alianzas se desarrollaron otras formas políticas, la Liga Árabe, el Consejo Nórdico, el grupo Colombo, la Unión Panamericana, en 1945, el Acta de Chapultepec, en 1945, “contra una agresión exterior”, en el continente, hasta que se firmó el Tratado Internacional de Asistencia Recíproca, en 1948, con igual propósito. A estos se sumaron El Consejo Interamericano y Social, CIES, en 1949, la Organización de Estados Centroamericano, ODECA, que la presidió un costarricense, en 1952, la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio, ALALC, en 1960, el Mercado Común Centroamericano, en 1962, el Consejo de Defensa Centroamericano, en 1963.

No menciono otros esfuerzos organizativos en otras partes del mundo, excepto que desde el inicio de esta década de 1950 empiezan a darse los primeros pasos para hacer surgir la Unión Europea, cuyo antecedente del Consejo de Europa, de 1949, avanza hasta el Tratado de Roma de 1957, habiéndose aprobado algunos tratados intermedios

En 1950 las Naciones Unidas levantaron el veto existente sobre España, la gobernada por Franco, lo que permitió inmediatamente reconocimientos diplomáticos más amplios y la negociación de establecimientos de bases militares, principalmente norteamericanas en España.

En esta década se producen guerras importantes en Kenia, Marruecos, Guinea, Vietnam, Argelia, que conducen a la independencia y a la liquidación del dominio colonial en estos países.

Resultado de la lucha anticolonial en 1955 en Bandung, Indonesia, se constituye por 29 Estados, la organización del Movimiento de los Países No Alineados, que se fortaleció en la Conferencia de Belgrado, en 1961. Más tarde evolucionó hacia el Grupo de los 77, y a finales del siglo XX tenía 130 países.

En 1954 se produjo un conflicto en Egipto por el control del Canal de Suez. Francia y Gran Bretaña, usaron la política de las cañoneras, de amenazar a Egipto por la ayuda que recibía de la URSS, bajo el gobierno de Gamal Abd el Nasser, en la construcción de la Represa de Assuan y por garantizar el carácter internacional del Canal.

En España los comunistas españoles, con Santiago Carrillo, impulsan nuevas políticas de alianzas, a la vez que el Partido Socialista Obrero Español, PSOE, iniciaba el reconocimiento de la monarquía, que se pretendía con Juan de Borbón.

En la República Popular China, Mao Tse Tung impulsa su política del Gran Salto hacia delante.

Durante la década del 50 se produjeron en los Estados Unidos importantes luchas por los derechos raciales y civiles, y se logra que estudiantes negros asistan a colegios de blancos, mientras el Ku Kux Klan seguía quemando negros.

Martin Luther King emerge en las luchas de 1955 dirigiendo huelgas y boicots contra los buses urbanos. En 1963 realiza la Gran Marcha sobre Washington, donde hace su discurso “Tengo un sueño”, y en 1964 se abole la discriminación racial.

En 1965 asesinaron al dirigente negro Malcolm X, en 1968 mataron a Martin Luther King, luego que habían matado al presidente Kennedy y, pocas semanas después de King, a su hermano Robert Kennedy.

A finales de la década del 50 el Papa Juan XXIII, a partir de 1958, inicia una renovación en la Iglesia Católica. Convocó el II Concilio del Vaticano, que lo continuó Pablo VI, hasta 1965, ampliando el Colegio Cardenalicio, haciendo que la Misa se diera en idiomas distintos. Su repercusión al continente Americano fue la realización de la Conferencia del Concejo Episcopal Latinoamericano, que se reunió en Medellín, Colombia, de donde brotaron una serie de movimientos de cristianos comprometidos con luchas sociales y populares.

En Cuba particularmente, se da una intensa lucha popular, impulsada por la guerrilla que comandaba Fidel Castro, con sus Movimiento 26 de Julio, que termina derrotando la dictadura de Fulgencio Batista y dando origen el 1 de enero de 1959 a una nueva situación política, que culmina con la declaración socialista de la Revolución Cubana, en 1961.

En 1961 los Estados Unidos promovió una invasión, la de Bahía Cochinos, que fue derrotada, fortaleciendo el nuevo régimen. Se impuso en América por la Organización de Estados Americanos, el rompimiento de relaciones diplomáticas con Cuba, su aislamiento político comercial, que se acompañó con el bloqueo impuesto por Estados Unidos.

Solo en 1960, 17 países africanos lograron su independencia del colonialismo francés, belga e inglés, y en 1963 se fundó la Organización para la Unidad Africana, OUA.

Francia logra detonar en 1960 su primera Bomba atómica. En 1963 se firmó el acuerdo para suspender los ensayos nucleares en el espacio, la atmósfera y el agua, y en 1968 se firmo el acuerdo entre Estados Unidos, Inglaterra y la Unión Soviética de no proliferación de armas nucleares. India, Israel, Pakistán, China y Francia no firmaron este Tratado.

En 1960 Irak, Irán, Kuwait, Arabia Saudí y Venezuela constituyen la Organización de Países Exportadores de Petróleo, OPEP, y en 1968 se integró Libia.

Cuando Nikita Krushev visitó las Naciones Unidas, en 1960, evidenció el conflicto socialismo capitalismo que existía, el marco de la Guerra Fría sobresalió. La URSS se presentó como la defensora de los países que luchaban por su Independencia del yugo colonial y del imperialismo. El surgimiento de nuevos países había hecho que la ONU tuviera 76 países en 1955 y 100 en 1960, empezando a ocupar un papel destacado los temas de descolonización. Jugó también la ONU un papel importante en la crisis del Canal de Suez y en la crisis de Cuba, en 1962, cuando Estados Unidos y la Unión Soviética casi llegan al enfrentamiento militar directo, con motivo de la instalación de misiles en Cuba y los que Estados Unidos había instalado en la frontera de la URSS, los que se llegaron a eliminar con motivo de esta crisis internacional.

En 1965 la ONU inició una serie de políticas referidas a Derechos Humanos.

A inicios de los 60 asumió la Presidencia de los Estados John F. Kennedy, quien se presentaba como un reformista, que apoyaba la idea de la Coexistencia Pacífica que impulsaba la Unión Soviética, estaba a favor de los derechos civiles en Estados Unidos, por el fin de la discriminación racial y fomentaba ciertas políticas sociales. Su figura alcanzó dimensiones universales gozando de gran simpatía. Impulsó en America Latina el Programa de la Alianza para el Progreso y en Centroamérica el Mercado Común Centroamericano con mayor fuerza, con sus instituciones paralelas, la ROCAP y el CONDECA.

Impulsó la invasión de Bahía Cochinos en Cuba y enfrentó en 1961 la construcción del Muro de Berlín, con el que se fortaleció la idea de la Guerra Fría. El 22 de noviembre de 1963 fue asesinado, provocando su asesinato la escalada de la guerra en Vietnam por parte de los Estados Unidos. En 1965 empezaron los masivos bombardeos de Vietnam y el empleo de napalm y gas naranja. En 1968 con la ofensiva del Tet que impulsa el Viet Cong

se produce el viraje de la guerra que culmina con la expulsión del Ejército de Estados Unidos de Vietnam en 1975.

En esta década Israel logró capturar algunos dirigentes del régimen nazi comprometidos con el exterminio de judíos, de juzgarlos y de matarlos, así, en 1960, a Adolf Eichmann.

En 1961 la organización separatista vasca, ETA, fundada en 1959, inició su lucha reivindicativa del País Vasco, incluyendo Navarra.

La lucha por el dominio del Tíbet, que tenía China, con la India los llevó a enfrentamientos entre 1958 y 1962. Para esta misma época la República Popular China, en 1961, se separa del movimiento comunista internacional, en la Conferencia de los 81 partidos comunistas.

El triunfo guerrillero de la Revolución Cubana impulsó movimientos similares en América Latina, tanto urbanos como de montaña, a principios de la década del 60 iniciaron en Nicaragua, en una primera fase, luego en el segundo lustro, así también las guerrillas de los Tupamaros en Uruguay, otros movimientos en Guatemala, El Salvador y Honduras empiezan a aparecer.

En Sur América, en Bolivia, a mediados de la década se desarrollan movimientos guerrilleros, que conducía el Che Guevara, quien fallece en combate en octubre de 1967. El Che había participado en otros intentos guerrilleros en África. Cuba había contribuido a las luchas de liberación en ese continente enviando contingentes de luchadores y militares.

Con motivo del auge de los movimientos guerrilleros en distintas partes del mundo, y de los movimientos de solidaridad con ellos, la Revolución Cubana impulsó, a mediados de la década de los 60, dos organizaciones, la Tricontinental y la Organización Latinoamericana de Solidaridad, OLAS, con el propósito de reunir organizaciones y dirigentes e intercambiar experiencias revolucionarias.

En 1970 se dio el triunfo electoral del Dr. Salvador Allende en Chile, con un proyecto socialista, que despertó gran entusiasmo, proyecto frustrado por el golpe de estado que le realizan en 1973.

En la China comunista Mao Tse Tung entre 1965 y 1969 realiza su Revolución Cultural proletaria.

En Grecia en 1967 se produjo un golpe de Estado y, en el Medio Oriente, se produjeron incidentes militares entre Israel y Siria, que alcanzaron a Irak, Jordania y Egipto, con lo cual las tropas israelíes se apropiaron de tierras de Jordania, el Sinaí y Gaza.

La intensificación de la guerra en Vietnam provocó grandes movimientos de solidaridad internacional, pero especialmente en Estados Unidos produjo una gran reacción contra la guerra por parte del estudiantado universitario especialmente en las Universidades de California, Berkeley y en la de Kent, y amplios sectores populares.

A inicios del año 1968 en Europa, en Alemania, en febrero, en Austria, en abril, en mayo, en Francia y en octubre en Gran Bretaña, en México, en 1968 con los movimientos estudiantiles reprimidos en la Plaza de las Tres Culturas, países donde se produjeron grandes luchas estudiantiles, sindicales y populares, alrededor de la guerra de Vietnam y contra políticas internas y del sistema educativo.

En los Estados Unidos junto a las protestas políticas del estudiantado se dio también el llamado movimiento hippie, que reivindicó la no violencia, el amor, la paz y el consumo de drogas, especialmente la LSD, la marihuana y el hachís. Este movimiento culminó en el Festival de Woodstock en 1969, que hizo surgir lo que se llamó la generación del amor.

En agosto de 1968 las tropas soviéticas, y del Pacto de Varsovia, invadieron Checoslovaquia poniendo fin a la llamada Primavera de Praga, un movimiento reformista

que se había impulsado por Alexander Dubcek, Secretario General del Partido Comunista de Checoslovaquia.

Contexto nacional

El contexto de la dimensión nacional que enmarca este período, en el cual surgen los Estudios Generales tiene, entre otros, los siguientes rasgos.

El país se desenvuelve en las contradicciones que provoca la II guerra mundial y el advenimiento al poder de la Iglesia nacional del Arzobispo Víctor Manuel Sanabria Martínez, y al poder político de los presidentes Rafael Angel Calderón Guardia y Teodoro Picado Michalski.

El Dr. Calderón Guardia llega al poder como delfín del Presidente León Cortés Castro, sumamente conservador y anticomunista, y aliado a la Iglesia Católica, interesada en derogar las leyes liberales de 1884, y de recuperar espacios para la Iglesia.

Durante la década del 30 la Iglesia nacional era sumamente conservadora. Los lineamientos doctrinales de las encíclicas papales Rerum Novarum y Quadragesimo Anno, como los principios del Código Social de Malinas, no eran ignorados en el país. El Obispo Sanabria que asume la conducción de la Iglesia a partir de 1940, era también de filosofía anticomunista.

Las elecciones de 1940 llevan al gobierno al Dr. Rafael Angel Calderón Guardia, quien había estudiado medicina en Bélgica, y de tradición católica familiar muy fuerte, acentuó sus valores y filosofía cristiana en la Universidad de Lovaina.

A su regreso, cuando asume la Presidencia marca un sendero de reformas sociales. En su primer año habla de desarrollar la seguridad social y decreta la apertura de la Universidad de Costa Rica, que estaba propuesta por el gran educador chileno, Luis Galdámez desde 1935, cuando había venido al país liderando la Misión Chilena en el campo educativo. La Universidad inició sus cursos en 1941.

El Profesor Galdámez en su propuesta universitaria había plasmado la filosofía reformista y revolucionaria de los principios de la llamada Reforma de Córdoba de 1918, los principios, entre otros, de autonomía universitaria, libertad de cátedra, autonomía del movimiento estudiantil y de gobierno propio. Así empezó a caminar la Universidad de Costa Rica en los azarosos años de la década del 40.

El Dr. Calderón Guardia tuvo que enfrentar la dura crisis de las repercusiones de la II Guerra Mundial, especialmente el cierre del mercado europeo, en 1941, para el café, el principal producto de exportación nacional, junto al azúcar y abacá.

El Partido Comunista de Costa Rica ante la crisis había propuesto su Plan de Emergencia para salir de la Crisis de Guerra. Era la principal fuerza de oposición política existente en el país y la segunda fuerza electoral nacional en las elecciones de 1939.

En diciembre de 1941, con motivo del bombardeo japonés a la base militar de Pearl Harbor, en Hawai, con lo cual los Estados Unidos, que no había ingresado aún a la guerra antifascista, se ve obligado a participar, para lo cual solicita el apoyo solidario de países, entre ellos el de Costa Rica. Así Costa Rica declara la guerra a Alemania, Italia y Japón en diciembre de 1941 y el sector cortesista del gobierno se enfrenta a esa decisión e intentan darle un golpe de estado al Presidente Calderón.

En el año 1942, en julio, se produjo un ataque a un vapor, el San Pablo, que cargaba banano, ataque que se achacó a un submarino alemán, lo que provocó grandes marchas antinazis y saqueos en la ciudad capital contra establecimientos de alemanes, así como la

detención de ciudadanos alemanes en campos de concentración, y hasta de su expulsión del país hacia campos de concentración en los Estados Unidos. Frente a esta situación se levantó, en protesta contra el gobierno, el empresario José Figueres, motivo por el cual también fue expulsado del país, llegando a radicar en México, donde se vinculó a un grupo de exiliados, víctimas de las dictaduras de Centroamérica y el Caribe, que estaban organizándose para luchar contra estas dictaduras y restablecer democracias.

Ante esta situación los comunistas le dan el apoyo al gobierno evitando de esa manera el golpe de estado, bajo el compromiso de impulsar una reforma, con el apoyo, al que se suma la Iglesia, a ese acuerdo.

De este acuerdo se produce el cambio de nombre del Partido Comunista de Costa Rica por Partido Vanguardia Popular, la Iglesia Católica públicamente avala el Pacto y reconoce que los católicos pueden ingresar a esta organización sin cargo de conciencia alguno. Los comunistas a la vez reconocen que la reforma social que se impulsa está basada en principios socialcristianos, y la Iglesia católica impulsa una nueva organización sindical nacional, la segunda existente en el país, para lo cual solicita al partido Comunista que le cedan un espacio de los dos que tienen en la Junta Directiva de la CCSS, y el Partido Comunista lo cede.

Las clases medias venían desarrollándose en el país. A principios de la década de 40 hicieron surgir un grupo de pensamiento social y político, el Centro de Estudios para los Problemas Nacionales, donde cultivaron el pensamiento socialdemócrata. El Centro publicó la Revista Surco hasta 1945, donde hacían planteamientos políticos y de crítica fuerte al gobierno. Aquí empezaron a desarrollarse los principales líderes políticos del país para las décadas de 1950, 1960 y 1970, así como los Rectores, y principales líderes académicos, de la Universidad de Costa Rica prácticamente hasta 1972, entre ellos el Rector Rodrigo Facio Brenes, y su Secretario General, de la Universidad, Carlos Monge Alfaro, y luego Rector, bajo cuyas banderas se impulsa la Universidad en las décadas de 1950 y 1960 y con quienes se lleva a cabo la gran reforma universitaria de 1957, que hace surgir los Estudios Generales, así como la Ciudad Universitaria, que sientan las bases de su concepción humanista.

Este mismo año el Gobierno está impulsando la Reforma educativa nacional, de la Ley Fundamental de Educación que plantea una visión hasta el Plan Nacional de Desarrollo Educativo de los años setenta. Fue esa Reforma del 57 para fortalecer la educación secundaria.

En el gobierno de Rafael Angel Calderón Guardia, bajo la alianza establecida, y la ruptura con el cortesismo, se lleva a cabo la llamada Reforma Social, el establecimiento del Capítulo de las Garantías Sociales en la Constitución Política, el Código de Trabajo, la puesta en marcha de la Seguridad Social, la apertura y funcionamiento de la Universidad de Costa Rica, la política de casas baratas, entre otras cosas.

El 15 de setiembre de 1943 entran en vigencia las Garantías Sociales y el Código de Trabajo, fecha que se festejó como la Segunda Independencia de Costa Rica. Para este año se había constituido un Partido Social Demócrata y un periódico Social Demócrata, ambos de poca duración.

Las elecciones de 1944 enfrentaron al ex presidente León Cortés como abanderado de la oposición política y a Teodoro Picado, como candidato de la alianza que habían constituido el Partido Republicano Nacional y el Partido Comunista, que se llamó Bloque de la Victoria.

Las elecciones resultaron, con irregularidades electorales, que dieron pie para que la oposición afirmara que el gobierno que iniciaba era fraudulento, y le dio argumento a José Figueres, para vender la idea de que este gobierno era el más débil de la región institucionalmente y más fácil de derrocar, para desde aquí, una vez instaurada la democracia se procedería a continuar con la liberación de los otros países. A su regreso, en el gobierno de Teodoro Picado, fue recibido como un héroe, ya convertido en líder político. En 1946 murió el Presidente León Cortés y disputaron la dirección de la oposición Otilio Ulate y José Figueres. Ulate sostenía, desde 1944, que había que ir al proceso electoral de 1948 y que si se repetía el fraude entonces estaba de acuerdo con la vía armada, como proponía Figueres. Otilio se impuso como líder hacia las elecciones de 1948.

Durante la II Guerra Mundial la alianza del gobierno con los comunistas y la Iglesia se mantuvo fuerte, incluso se llegó a establecer relaciones diplomáticas con la Unión Soviética en 1943.

En el gobierno de Teodoro Picado se aprobó una reforma fiscal y un Código Electoral, con el propósito éste de garantizar procesos electorales limpios.

Sin embargo, el fin de la guerra mundial, la terminación de la alianza internacional antinazi y antifascista, así como el surgimiento del Sistema Mundial Socialista y el desarrollo de la Guerra Fría, debilitaron, y la hicieron casi inexistente, la alianza del Bloque de la Victoria. A su vez, Otilio Ulate alimenta este espíritu y campaña de la Guerra Fría cuando desde su periódico, el Diario de Costa Rica, proclamaba y llamaba para que a los comunistas “no se les compre”, “no se les venda” y “no se les hable”.

Para las elecciones de 1948, de nuevo se lanzó a la Presidencia, Rafael Angel Calderón Guardia, frente a Otilio Ulate. Los comunistas no estaban de acuerdo con esta candidatura, e inscribieron candidato propio, y por la intensificación de la campaña, terminaron retirando su candidato y llamando a votar por Picado.

De nuevo se produjo una situación irregular en el proceso electoral, cuyo organismo organizador no lo controlaba el Gobierno, porque le había sido entregado a la oposición como consecuencia de la Huelga de Brazos Caídos que habían organizado en julio de 1947. Los resultados electorales en esa época se pasaban al Congreso de la República para que los aprobara o improbara.

Por ello, bajo control de mayoría de diputados de gobierno y comunistas, acordaron no reconocer la elección presidencial de Ulate, anular su elección, situación que provocó de inmediato el levantamiento militar, que ya venía organizando Figueres.

Durante un mes, entre marzo y abril de 1948, se produjo el enfrentamiento militar, que se ha llamado la Guerra Civil de 1948, con saldo de 3000 muertos de los bandos en guerra, y con el triunfo político militar de Figueres.

Este fin de la guerra se amarró con el Pacto de Ochomogo, firmado por los comunistas y los figueristas, el Pacto de la Embajada de México, donde con el concurso del cuerpo diplomático se avaló el Pacto de Ochomogo y se procedió a integrar un gobierno provisional, dado de Calderón y Picado se fueron para Nicaragua, y el Pacto Ulate Figueres con el cual Figueres se comprometía a entregarle a Ulate la Presidencia de la República, 18 meses después.

Así se inició el llamado Gobierno de la Junta Fundadora de la Segunda República, que gobernó durante 1948 y 1949.

En este Gobierno se respetaron las Garantías Sociales, que se ampliaron en la Constitución de 1949, se respetó el Código de Trabajo, se convocó una Asamblea Nacional Constituyente que redactó la actual Constitución Política, se nacionalizaron los recursos

hidro energéticos, se nacionalizó la banca, se abolió el Ejército, así como otras medidas muy importantes para el país y su desarrollo económico, social, político e institucional.

En esta Asamblea se distinguieron Rodrigo Facio Brenes y Carlos Monge Alfaro, especialmente, ambos de una sólida formación intelectual y profesional, y de valores democráticos sólidos, vinculados a la Universidad de Costa Rica que acababa de fundarse, quienes le habían asegurado en la Constitución Política su protección institucional y su autonomía, y que inmediatamente en la década del 50 se incorporaron como altos dirigentes de la misma, constituyendo una gran yunta académica y administrativa, uno como Rector y otro como su Secretario General, y a la muerte del Rector Facio, le siguió por tres rectorados Carlos Monge Alfaro acaparando ellos las décadas de 1950 y 1960 al frente de la Universidad. En la campaña electoral para el rectorado en 1967 el Frente de Acción Universitario apoyó al profesor Carlos Monge Alfaro.

Como consecuencia de la Guerra Fría, que ya estaba viviendo en el país desde 1946, se suspendieron las relaciones diplomáticas con la Unión Soviética, se puso fuera de la ley al Partido Comunista o Vanguardia Popular, se detuvo sus dirigentes y apresaron, y asesinaron a algunos, como los del Codo del Diablo. También se obligó a la salida del país de algunos de ellos, se confiscaron bienes, se cerraron periódicos y medios de comunicación, se estableció censura, entre otras medidas represivas.

En noviembre de 1949 se le entregó la Presidencia a Otilio Ulate, previas elecciones legislativas, quien gobernó hasta 1953, período de gobierno que permitió alejar políticamente a Ulate de Figueres.

En 1951 se fundó el Partido Liberación Nacional, que empezó a participar de manera continua en los procesos electorales desde 1953.

La década que inició con Ulate hasta 1958 fue de bastante represión interna, especialmente política.

Figueres en su gobierno, 1953-1958, ayudó a Fidel Castro en la Sierra Maestra con pertrechos que le enviaba desde Costa Rica.

En los procesos electorales de 1953 y 1958 se impidió que los comunistas participaran en las elecciones. Entre ellos se ilegalizó al Partido Progresista Independiente, que proponía al Maestro Joaquín García Monge, quien no era comunista, para la diputación de San José, declarado poco tiempo después Benemérito de la Patria.

Durante estos años, al calor de las tesis cepalinas, también se empezaron a introducir las políticas del desarrollo, de la industrialización, y del mercado común centroamericano, que amenazaba con acabar con los artesanos, los pequeños productores y que chocó con los intereses económicos y políticos agroexportadores.

Esto creó las condiciones para que Mario Echandi Jiménez ascendiera de la diputación, donde ejerció una labor de oposición muy distinguida, a la Presidencia en 1958, para lo que se constituyó una coalición electoral que le hizo triunfar, y desde la clandestinidad los comunistas llamaron a votar por él. Por otra parte, el Partido Liberación Nacional tuvo una pequeña escisión política que contribuyó a su derrota electoral en las elecciones de 1958.

El Gobierno de Mario Echandi se caracterizó por abrir espacios políticos. Permitted que los comunistas abrieran locales políticos nuevamente, bajo el nombre de Centros Obreros se abrieron algunos, permitió que los comunistas, Manuel Mora, volviera a hablar por radio dirigiéndose al país con sus puntos de vista.

También, le tocó, al Gobierno de Mario Echandi, como parte de la Guerra Fría, participar de las políticas de aislamiento de Cuba y rompió diplomáticamente con la Revolución Cubana.

Durante su gobierno, dado el espacio de libertad política que facilitó, alrededor de la Revolución Cubana y la solidaridad que con ella se tuvo, se creó la Sociedad de Amigos de la Revolución Cubana, donde empezó a formarse una parte de la juventud estudiantil que llega a la Universidad en la década del 60.

Durante estos años también jóvenes costarricenses participan en los Festivales Mundiales de la Juventud, organizados por los países socialistas.

En las elecciones de 1962, al terminar el gobierno de Mario Echandi, en 1961, se permite la inscripción de un partido progresista, el Partido Acción Democrática Popular, que eligió al diputado Julio Suñol Leal, que jugó un papel muy importante en sus primeros años, defendiendo incluso la Revolución Cubana, y criticando la reunión de Presidentes de Centroamérica con el Presidente Kennedy.

Las circunstancias de la Revolución Cubana hicieron que de nuevo arreciara la represión interna. Se volvió a cerrar el espacio de participación de los comunistas y la izquierda en procesos electorales, se prohibió en el gobierno de Francisco Orlich la circulación del Semanario Adelante que había fundado Joaquín García Monge, se fortaleció la censura, el decomiso de libros y literatura que venía de los países socialistas o se estimaba, a ojo de los censores, y policías de aduanas, si era comunista o no.

Durante los años 1962-1969 hubo más represión al movimiento sindical y de los trabajadores que durante el período 1949-1962.

En el campo espiritual religioso la década de 1950, en reacción al período pastoral de Monseñor Sanabria Martínez, hubo un repliegue, bajo el arzobispado de Monseñor Humberto Rodríguez, aunque a nivel sindical en la década del 50, especialmente a finales de ella, se empiezan a desarrollar los sindicatos social cristianos, opuestos a los socialdemócratas que venían de la década del 40 y a los nuevos sindicatos, en los nuevos niveles y formas que adquirirían, dirigidos por los comunistas, luego de la represión y persecución de la guerra civil.

Desde el punto de vista de las luchas sociales hubo más huelgas y luchas populares en el período 1949-1962, que en los años 1962-1969.

En la década del 60 las luchas campesinas condujeron a que algunos sectores de la Iglesia se identificaran con ellas, especialmente en la región de Guanacaste.

Igualmente, empezaron a impactar en los movimientos sociales nuevas organizaciones surgidas al calor de los sucesos de la Conferencia episcopal de Medellín, especialmente en el movimiento estudiantil universitario.

En la Universidad de Costa Rica el hecho más significativo materialmente es el desarrollo de la Ciudad Universitaria en San Pedro, a mediados de la década de 1950, con apoyo del Presidente Figueres al Rector Rodrigo Facio, y al Secretario General, Carlos Monge, que eran miembros destacados del Partido Liberación Nacional.

Las elecciones de 1966 las gana el Profesor José Joaquín Trejos Fernández, salido de la Universidad de Costa Rica, pero no desvinculado de las lides políticas, derrotando a Daniel Oduber, del Liberación Nacional.

En el Gobierno de Trejos Fernández, la crisis económica de la caída de precios de café le obligó a buscar mercados alternativos y nuevos mercados, lo que le llevó a solicitarle a Manuel Mora, como comunista, que intercediera ante los países socialistas para colocar el café costarricense. Así lo hizo, y ello creó las condiciones, para que en las elecciones de 1969, luego de ilegalizar un partido político, se permitiera la participación de otro, el Partido Acción Socialista, que eligió a Manuel Mora y a Marcial Aguiluz diputados en el período 1970-1974, lo que les permitió, desde el Congreso, negociar la derogatoria del

segundo párrafo del Artículo 98 constitucional, que era el que se aplicaba para ilegalizar partidos junto con el Decreto No.105 de la Junta de Gobierno, y de esa manera se recuperó la democracia electoral nuevamente en el país.

El país estaba inmerso en la dimensión internacional de las relaciones económicas y de mercados internacionales. Se había vinculado por la producción agroexportadora y se iniciaban nuevos procesos en la década de 1950 y, especialmente, a partir de la de 1960. Formábamos parte de la economía mundial. Por ello también va a ser importante mejorar la preparación profesional y académica del país.

Contexto universitario

El contexto de la dimensión universitaria hay que destacar que la Universidad de Costa Rica surge con la integración de las escuelas ya existentes Derecho, Farmacia, Agricultura, Pedagogía y Bellas Artes, junto a las nuevas escuelas de Ingeniería y de Ciencias y Letras que se establecerían conforme lo permitan los recursos que se tengan. También la de Cirugía Dental, la de Ciencias Económicas y Sociales, y mas tarde la de Medicina.

Así se inició el primer período de la Universidad que llega hasta 1956.

Ya en 1952 se le pidió al representante estudiantil, Claudio Gutiérrez Carranza, asistente de la Rectoría, que preparase la Reforma Universitaria, estructurándola sobre la base de una Facultad de Humanidades, lo que ya se había propuesto en el I Congreso de la Universidad, en 1946, por los profesores Abelardo Bonilla y Enrique Macaya.

Hacia 1954 se produjo que la creación de las escuelas de Letras y Filosofía y la de Ciencias, orientadas a formar profesores de segunda enseñanza, se le terminara llamando Facultad de Humanidades, que luego se modificó a Facultad de Ciencia y Letras, y se separó la Facultad de Educación.

La estructura académica se desarrolló por Departamentos, que fueron Estudios Generales, obligado para todos los estudiantes de primer ingreso universitario, Biología, Filología, Filosofía, Física, Matemática, Geografía e Historia y Química, sistema que empezó a funcionar a partir de 1957, el 4 de marzo, cuando se inauguró la nueva Facultad de Ciencias y Letras.

Jugaron un papel muy importante el núcleo de profesores que vinieron a enseñar en, esos años, del extranjero.

El debate sobre la formación de la Facultad de Humanidades fue largo, prácticamente desde el I Congreso Universitario en 1946, y luego desde 1952.

La preocupación fundamental fue desarrollar cultura general y humanística, en un primer momento relacionarse con los grandes hombres de la cultura, formar al hombre y al ciudadano, además del profesional, y hacer de la Universidad una verdadera Universidad. Así se crearon los Estudios Generales con su Departamentalización.

En 1957 se iniciaron los Estudios Generales, con un programa académico que en el campo del estudio o del contenido de las materias principales se atendía el mundo antiguo, prácticamente el siglo V AC, con sus problemas históricos y filosóficos.

Con motivo de los cambios económicos que se daban en el país, a principios de los sesenta, de la incorporación al Mercado Común Centroamericano, se empezó a discutir la necesidad de actualizar los temas a la época más actual, pues no convenía estar divorciados de las necesidades perentorias del país, por lo que se inicia la revisión de los estudios del primer año común, especialmente, en las materias de Filosofía, Historia de la cultura y Castellano.

La gran reforma del contenido de los programas se dio para el año 1967, que se ubicaron en la temática del siglo XIX, con todo lo que ello comprendía en estas materias, no solo porque se empezó a estudiar los orígenes del mundo contemporáneo, sino que se atendieron las corrientes filosóficas y científicas que desde el siglo XIX se proyectaban al siglo XX. Así, las revoluciones políticas de finales del siglo XVIII, sus repercusiones en los movimientos revolucionarios de 1820, 1830 y 1848, los cambios en la economía mundial, las revoluciones económicas desde la primera revolución industrial del siglo XVIII hasta la segunda revolución industrial del siglo XIX, los orígenes de los nuevos problemas sociales, de la clase trabajadora y sus movimientos políticos y filosófico políticos, el sindicalismo, el anarquismo, el socialismo, el comunismo, de la revolución genética, de los conceptos humanistas que en este sentido empiezan a plantearse, lo que generó un gran debate intelectual en aulas, auditorios y pasillos de Estudios Generales, porque justamente, en este período 1965 y 1966 empezaron a desarrollarse organizaciones estudiantiles politizadas que hicieron de estas temáticas trincheras del debate político y de nuevos niveles de organización estudiantil, con gran repercusión al nivel extrauniversitaria, sin olvidar que en el ambiente político nacional había un entorno reaccionario, anticomunista y conservador. Y, dentro de esta perspectiva, los grandes debates de las nuevas corrientes filosóficas, que se daban en Europa, empezaban a discutirse en el país, el existencialismo versus marxismo, y sus principales exponentes, las corrientes socialdemócratas y social cristianas, sobre todo porque estos grupos participaban activamente de la vida universitaria. Social demócratas gobernaban la Universidad, eran el foco del encuentro político y de la discusión, profesores comprometidos con las ideas socialcristianas sacan las orejas, y lo que menos había eran profesores marxistas pero sí quienes, con gran responsabilidad intelectual, hacían un esfuerzo por divulgar este pensamiento, aún cuando fuera desde sus fuentes críticas, mas que de sus textos originales. Esto llevó al movimiento estudiantil comunista, que se acaba de fundar a finales de 1966, y de actuar en los Estudios Generales, particularmente, desde 1967 a conducir este debate, lo que generó una proyección extrauniversitaria.

Los sucesos de la Revolución Cubana, generó en el país nuevos niveles de la lucha anticomunista, como el surgimiento del Movimiento Costa Rica Libre, que también se trajo a la discusión en la Universidad de los contenidos académicos, junto con los otros grupos estudiantiles, lo que enriqueció mucho el debate universitario.

En el plano estudiantil, la organización estudiantil de los estudiantes universitarios surgió con la misma Universidad, por las repercusiones de la Reforma de Córdoba que le inspira. Así, en la pequeñez de su origen, por la ausencia de muchas facultades se constituye el Consejo Estudiantil Universitario, que como órgano superior de organización de los estudiantes, llegó hasta 1958.

En ese período, durante la década del 40 empezaron a actuar, con la fuerza del caso, los estudiantes comunistas y socialdemócratas principalmente.

Con la Guerra Civil del 48 se instauró en la dirección estudiantil a las corrientes socialdemócratas, que gobernaron al Consejo Estudiantil Universitario hasta principios de los setenta.

El movimiento estudiantil tuvo su prensa, el periódico El Universitario, una vez al año publicaba una edición jocosa con el formato de la Prensa Libre, llamada La Prensa Leve, organizaba la Semana Universitaria, muy en el ámbito de desfiles, carrozas, Reina universitaria, y en algunos años, eligió Rey feo, su compañero.

Su nivel de mayor organización se daba en el Congreso Estudiantil, que se realizaba en marzo o abril de cada año, donde se elegía a las autoridades estudiantiles para el año que seguía.

El movimiento político estudiantil hasta 1965 más organizado era el que respondía al Partido Liberación Nacional. Algunos intentos de organización estudiantil de izquierda se hicieron al finalizar la década del 50 e iniciar la del sesenta. Pero, a partir de 1965 y 1966 los comunistas empezaron a organizarse, a tener presencia en el movimiento estudiantil de la Federación, y a influir en los Presidentes de la misma, especialmente desde Carlos Pascua en adelante.

Con la Reforma Universitaria de 1957, y el desarrollo de las Facultades y Departamentos, el movimiento estudiantil creció institucionalmente, obligando a que el Concejo Estudiantil evolucionara hacia la constitución de la Federación de estudiantes que se constituyó en 1958.

Este año también surgió la Asociación Nacional de Empleados Públicos, ANEP, la Unión de Empleados de la Caja Costarricense del Seguro Social, UNDECA, que se sumaban a organizaciones sindicales que empezaban a surgir en el INS, en los bancos, especialmente en las instituciones del sector público, en manos también de líderes vinculados a Liberación Nacional, pero donde empezaron a manifestarse representantes de otras corrientes sindicales. Ya en 1958 surgieron los sindicatos de tradición socialcristiana.

Los desfiles del 1 de mayo, organizados principalmente por los grupos de izquierda forzaron a la participación paralela, ese mismo día, de los otros sindicatos.

Por la lucha del Frente de Acción Universitaria, que se había constituido en 1966 y actuaba activamente en 1967, ese año se vinculó a la marcha del 1 de mayo una columna estudiantil, y en los años siguientes se mantuvo activa.

Cuando se produjo el II Congreso Universitario, en 1966, el movimiento estudiantil, por medio del Presidente de la Federación, el Dr. Jorge Alfaro Monge, en ese momento estudiante avanzado de medicina, presentó la Ponencia “Estudiar y Luchar”, donde se elaboró un planteamiento estratégico de cuál era el papel del movimiento estudiantil en la Universidad y en el país.

Desde entonces la lucha política se intensificó en el campus universitario.

Los sucesos internacionales de la década del 60 gravitaron enormemente en el desarrollo y luchas estudiantiles, como acciones de denuncia y solidaridad internacional que se hacían desde aquí. Pero, la agenda local era la más importante.

A nivel interno del movimiento estudiantil fue democratizar el movimiento estudiantil y la elección de sus dirigentes. Dos plebiscitos ganados se impusieron para elegirlos de forma directa, empezando en 1969. Ya en 1967 se había dado una lucha importante para llevar una mujer, Ana Ligia Rovira a la presidencia estudiantil, enfrentada a Fernando Berrocal, quien ganó, siendo Ana Ligia, representante de los grupos cristianos de nuevo signo que se habían empezado a desarrollar en la Universidad, de compromiso social y de la izquierda cristiana, influida por las nuevas corrientes surgidas de la Conferencia de Medellín.

A esto se sumaron las luchas concretas directamente estudiantiles, por pasillos inter facultades, por becas, por buses universitarios, que la Federación de Estudiantes llegó a tener, por cursos dobles y en diferentes horarios, por mejores precios en las sodas, contra los préstamos que se querían imponer a los estudiantes eliminando el sistema de becas, por residencias estudiantiles y muchas otras luchas.

En el plano político era la defensa de la Revolución cubana, la crítica a la Alianza para el Progreso y al Mercado Común Centroamericano, y dentro de esto la lucha contra los textos

de la ROCAP, donde la Escuela de Educación jugó un papel muy importante, y la lucha contra el ingreso al CONDECA.

Importante lucha se empezó a dar en 1968 para derogar el Segundo párrafo del Artículo 98 constitucional, con el cual se ilegalizaban partidos políticos. Ese año se trajo a Manuel Mora a dar una conferencia en la Universidad. Igualmente, el desarrollo de los movimientos de solidaridad con las luchas campesinas y obreras locales fueron importantes. Contra la llegada del Presidente Johnson y Nelson Rockefeller se hicieron manifestaciones fuertes. Cuando Kennedy visitó la Universidad hubo un pequeño grupo de estudiantes que protestó en el acto que se le organizó. En 1969 se empezó a organizar, desde el Congreso Estudiantil de marzo, la lucha con la aprobación del Contrato Ley con la ALCOA, que desató un gran movimiento y movilización estudiantil y popular, en los meses de marzo y abril de 1970.

En el plano internacional las luchas de solidaridad con los Movimientos de Liberación Nacional anticolonial fueron importantes, con las luchas estudiantiles de 1964 en Panamá, y en Nicaragua, con los movimientos insurgentes en Centroamérica, especialmente con el Frente Sandinista de Liberación Nacional, las luchas contra la guerra en Vietnam, de solidaridad con el Che, en vida y en su muerte, haciéndolo un ícono y un referente de la lucha y el compromiso revolucionario, junto con Ho Chi Min. Ambos personajes eran agitados de manera regular en las marchas estudiantiles, de solidaridad con los huelguistas bananeros, en las luchas por Presupuesto Universitario, de solidaridad con el estudiantes norteamericanos en su protesta contra la guerra, la lucha por la Paz, en el año 1968 la celebración del 50 aniversario de la Reforma de Córdoba, la lucha contra el segundo párrafo del artículo 98 constitucional, la lucha que se dio en 1967 cuando el movimiento estudiantil politizado participó activamente apoyando la candidatura a la rectoría de Carlos Monge Alfaro, que impulsaba cambios y proyecciones muy importantes para la Universidad, la regionalización y la apertura de Centros Regionales, como el de San Ramón, facilitando y creando espacios para la discusión política y académica.

En el campo de la filosofía y de los Estudios Generales, Constantino Láscaris, Teodoro Olarte, Luis Barahona, Jaime González, Hilda Chen Apuy, Víctor Manuel Arroyo, en la Universidad, Otto Jiménez Quirós, Carlos Aguilar Piedra, Rafael Obregón Loría, Rodolfo Herrera, Luis Burstin, Rodolfo Cerdas, junto a otros distinguidos profesores, pasaron a jugar un papel importante en los debates de ideas y en la defensa de los intereses universitarios y de la autonomía universitaria.

Láscaris inició el estudio del marxismo con Teodoro Olarte, con textos de Rodolfo Mondolfo. Los estudiantes del Frente de Acción Universitaria hicimos varias ediciones del Manifiesto Comunista, que distribuíamos gratuitamente entre los estudiantes de Estudios Generales.

Jean Paul Sartre y Roger Garaudy fueron referentes constantes para discutir los temas del humanismo, del humanismo marxista y con Maritain y Mounier del humanismo cristiano.

Parte de ello era el compromiso con el tiempo que vivíamos, con sus luchas, con sus grandes problemas, con la discusión del destino del Hombre y de la Sociedad, el Socialismo o el Capitalismo, no había Tercera vía.

Se había dejado el siglo V AC como objeto de estudio y las revoluciones sociales y contemporáneas ocupaban la primera fila de la reflexión, el análisis y el debate. El romanticismo del siglo XIX y sus lecturas le daba el encanto al debate. Comte, Darwin, Mendel provocaban el pensamiento revolucionario científico. Los hallazgos de homínidos más antiguos en Africa revolucionaban la ciencia antropológica, sus hallazgos conducían a

interpretar que el hombre podía haber surgido en todas partes simultáneamente, se derribaron las teorías eurocentristas y racistas del origen del hombre y el Gran Chamán, como cariñosamente se le decía, el Dr. Carlos Aguilar Piedra, gran antropólogo y arqueólogo nacional, con sus entusiastas estudiantes y discípulos, proponía buscar el paleoindio costarricense, compitiendo con el Hombre de Tepexpan, de México.

Esta era la Universidad del origen de los Estudios Generales, y de la Reforma de 1967, que los hizo vibrar, que los actualizó, los contemporanizó, los trajo a tiempo presente. De ese tiempo de lucha y de pensamiento, de organización y movilización, nació el III Congreso Universitario, que sentó las bases de esta Nueva Universidad, de su proyección, de darle ese sentido que el Rector Claudio Gutiérrez Carranza sintetizó en la Universidad como “conciencia lúcida de la Patria”, del sentido de responsabilidad de formar profesionales, hombre y mujeres y capacidad de servir al país y al pueblo costarricense con miras para forjar una sociedad más digna, más justa, más social, más próspera, más democrática, por una Universidad como factor de cambio, como espacio para la discusión no solo de los grandes temas y problemas nacionales sino con el compromiso también de aportar soluciones posibles a estos problemas.

Contexto actual

En el momento actual, ¿ha cambiado algo la temática que rodea hoy a la al país, a la Universidad y su Estudios Generales?

En el plano internacional los problemas no son menos intensos que los de las décadas 50 y 60. La URSS y el campo socialista prácticamente han desaparecido, la desintegración del Sistema Mundial Socialista igualmente repercutió en el debilitamiento de los partidos comunistas, muchos de ellos casi inexistentes, otros que cambiaron su nombre para volver a sus raíces históricas socialdemócratas, y dar origen a nuevas demandas políticas, hoy sin proponer más que “otro mundo es posible” frente al hegemonismo capitalista que abraza el mundo, sin que el “socialismo del Siglo XXI” tenga un referente histórico en el cual los pueblos puedan verse para construir como modelo de sociedad, en un momento en que este planteamiento está prácticamente en desuso político.

El imperialismo de inicios del siglo XX está reeditando sus formas. Estamos como hace 100 años con nuevas políticas de Gran Garrote, de intervencionismo directo de las grandes potencias allí donde sus intereses se sienten amenazados, allí donde les interesa controlar áreas estratégicas de materias primas para sus industrias, de mercados de mano de obra baratas y de colocación de productos elaborados caros. Estamos en el ejercicio reeditado de la Diplomacia de las Cañoneras, cuando igualmente las grandes potencias mueven sus buques guerreristas, hoy con armamento más sofisticado, amenazando la soberanía, la independencia y la autodeterminación de los pueblos. Continuamos, en nueva época, con la política de que lo que no pueden las armas, como decía, Willian Walker, lo podrán los dólares.

La época que vivimos sigue siendo la del Imperialismo altamente desarrollado, cuando las fronteras del desarrollo económico hoy se nos presentan con características planetarias, cuando nuestros países han entrado en autopistas del desarrollo económico mundial y nos toca transitar por el carril que optemos, en cuanto a la velocidad con que queramos, como país, como sociedad, como colectivo para avanzar.

La revolución tecnológica hoy nos plantea otros problemas, no menos angustiantes, relacionados con el tiempo libre, con el empleo, el desempleo, las oportunidades y

posibilidades de superación y movilidad social, con el teletrabajo, con la robotización en todas las esferas de nuestra vida cotidiana, invadiendo el ámbito de los hogares y de la vida individual a extremos aún inimaginables.

Los temas de la naturaleza, del ambiente, los de los nuevos Derechos sociales y de los animales están presentes, pero, **¿se puede cambiar el orden social, económico y político luchando por estos temas?**

Si el orden social y político es resultado de la actividad organizada de los hombres y mujeres, este orden social y político se puede mejorar o cambiar, si hay voluntad organizada para ello, pero debe ser voluntad política organizada. Si hay injusticia social y pobreza siempre habrá quienes luchen por superarla.

El escenario nacional hoy nos presenta el panorama político electoral, de cara a las elecciones del 2018, el escenario ideal para hacer de este proceso el espacio de discusión más amplio posible, con los diversos temas que nos afligen, nos retan y nos exigen un compromiso con posibilidad de enfrentar grandes problemas del país y proponer soluciones posibles, para lograr una mejor sociedad, más justa y más democrática.

A través y por medio de la democracia se pueden lograr mas altos desarrollos sociales, económicos y políticos, pero hay que acentuar la democracia.

Los Estudios Generales son una oportunidad, una posibilidad, de contribuir desde la conciencia crítica a buscar los mejores caminos para la Patria y para una mejor Democracia Nacional.

Los Estudios generales hoy están tan vigentes como nos demanda entender y comprende la sociedad actual si la queremos cambiar o mejorar.